

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 

8	0	8	3
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4<sup>th</sup> Semester  
(2053)

**INCLUSIVE SCHOOL (In all Mediums)**  
(Same for USOL Candidates 4<sup>th</sup> Semester)

Paper : F-4.3

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt FIVE questions in all. Units I to IV have TWO questions each and the candidates are required to attempt ONE question from each of the Unit. Unit V will be compulsory with 4 short answer-type questions.

**UNIT—I**

I. Differentiate between the 'Integrated Education' and 'Inclusive Education'. What are the basic principles of inclusive education? 2,6

**OR**

II. Highlight the historical development of inclusive education in India. 8

**UNIT—II**

III. What do you mean by Visual Impairment? What kind of accommodations and modifications are needed for children with visual impairment in the classrooms? 4,4

**OR**

IV. Define Diversity. Explain the concepts of Social, Cultural and Psychological diversities among the school students. 2,6

**UNIT—III**

V. Discuss the role of teachers and administrators to promote inclusive education in schools. 4,4

**OR**

- VI. Explain the concept of Universal Design for Learning (UDL). How is UDL helpful for the teachers to create inclusive classrooms? 2,6

**UNIT—IV**

- VII. Discuss the provisions given by UNCRPD (2006) for promoting inclusive education. 8

**OR**

- VIII. Write the functions of Rehabilitation Council of India (RCI) to promote inclusive education in India. 8

**UNIT—V**

- IX. Write short notes on the following :—

- (a) Concept of Inclusive School.  
(b) Dysgraphia.  
(c) Computer based assistive technologies.  
(d) RTE, 2010. 4×2=8

**(हिन्दी माध्यम)**

नोट :— कुल पाँच प्रश्न कीजिए। यूनिट I से IV तक प्रत्येक में दो प्रश्न हैं और विद्यार्थियों को प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है। यूनिट-V चार लघुउत्तरीय प्रश्नों के साथ अनिवार्य होगा।

**यूनिट-I**

- I. 'एकीकृत शिक्षा' और 'समावेशी शिक्षा' के बीच अंतर करें। समावेशी शिक्षा के मूल सिद्धांत क्या हैं? 2,6

**अथवा**

- II. भारत में समावेशी शिक्षा के ऐतिहासिक विकास पर प्रकाश डालिए। 8

**यूनिट-II**

- III. दृष्टिबाधित से आप क्या समझते हैं? कक्षाओं में दृष्टिबाधित बच्चों के लिए किस प्रकार के आवास और रूपान्तरण की आवश्यकता है? 4,4

**अथवा**

- IV. विविधता को परिभाषित कीजिए। स्कूल छात्रों के बीच सामाजिक, सांस्कृतिक और मनोवैज्ञानिक विविधता की अवधारणाओं की व्याख्या करें। 2,6

**यूनिट-III**

- V. स्कूलों में समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए शिक्षकों और प्रशासकों की भूमिका की चर्चा करें। 4,4

**अथवा**

- VI. लर्निंग के लिए यूनिवर्सल डिजाइन (UDL) की अवधारणा की व्याख्या करें। समावेशी कक्षा बनाने में शिक्षकों के लिए UDL किस प्रकार सहायक है? 2,6

**यूनिट-IV**

- VII. समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए UNCRPD (2006) द्वारा दिए गए प्रावधानों पर चर्चा करें। 8

**अथवा**

- VIII. भारत में समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए भारतीय पुनर्वास परिषद (RCI) के कार्यों को लिखिए। 8

**यूनिट-V**

- IX. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :—

- (a) समावेशी स्कूल की अवधारणा।  
(b) डिसग्राफिया।  
(c) कंप्यूटर आधारित सहायक प्रौद्योगिकियाँ।  
(d) RTE, 2010। 4×2=8

**(पंजाबी अक्षर)**

ਨੋਟ :— ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਉਮੀਦਵਾਰਾਂ ਨੇ ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਚਾਰ ਲਘੁ ਉੱਤਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਯੂਨਿਟ V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

**ਯੂਨਿਟ-I**

- I. 'ਇਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ' ਅਤੇ 'ਸਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ' ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਕਰੋ। ਸਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਕੀ ਹਨ? 2,6

**ਜਾਂ**

- II. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 8

### ਯੂਨਿਟ-II

- III. ਵਿੱਖ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਟੀਕ੍ਰਿਤਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਅਨੁਕੂਲਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੈ ? 4,4

ਜਾਂ

- IV. ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਸਕੂਲੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਵਿਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਦੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 2,6

### ਯੂਨਿਟ-III

- V. ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,4

ਜਾਂ

- VI. ਯੂਨੀਵਰਸਲ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਫਾਰ ਲਰਨਿੰਗ (UDL) ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਸੰਮਿਲਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਬਣਾਉਣ ਲਈ UDL ਕਿਵੇਂ ਮਦਦਗਾਰ ਹੈ ? 2,6

### ਯੂਨਿਟ-IV

- VII. ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ UNCRPD (2006) ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਜਾਂ

- VIII. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਰੀਹੈਬਲੀਟੇਸ਼ਨ ਕੌਂਸਲ ਆਫ ਇੰਡੀਆ (RCI) ਦੇ ਕਾਰਜ ਲਿਖੋ। 8

### ਯੂਨਿਟ-V

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (a) ਸੰਮਿਲਤ ਸਕੂਲ ਦੀ ਧਾਰਨਾ
  - (b) ਡਿਸਕ੍ਰਾਫੀਆ
  - (c) ਕੰਪਿਊਟਰ ਆਧਾਰਿਤ ਸਹਾਇਕ ਤਕਨੀਕਾਂ
  - (d) RTE, 2010.

4×2=8